

Witamy

Chciałybyśmy pozdrowić wszystkie nasze dzieci i ich Rodziców. Mamy nadzieję, że jesteście zdrowi. Tęsknimy za Wami... Przesyłamy gorące pozdrowienia. Mamy nadzieję, że do zobaczenia wkrótce...

Pozdrawiamy ciocia Justyna i ciocia Kasia.

PLAN PRACY W GRUPIE PÓLNUTKI

TYDZIEŃ 30.03.2020- 3.04.2020

ZWIERZĘTA W GOSPODARSTWIE

- „Gimnastyka buzi i języka”.
- „Mruczenie” – ćwiczenia rozluźniające. Dzieci na wydechu mruczą.
- „Wesołe usta” – ćwiczenia oddechowe i warg. Dzieci nabierają powietrze i starają się jak najdłużej wypowiedzieć sylabę „mu” na wydechu, mogą przy tym poruszać wargami w prawą i lewą stronę.
- „Koniki” – ćwiczenia języka. Dzieci kłaskają czubkiem języka – naśladują odgłos stukania końskich kopyt.
- „Kotki piją mleczko” – ćwiczenia języka. Dzieci wysuwają język szeroki i na przemian wąski; płaski lub zaostrzony, a następnie unoszą lekko brzegi języka do zębów.

KROWA- poniedziałek

- **Krowa**
Zbigniew Dmitroca
Krowa ciężko nie pracuje,
Ciągłe tylko trawę żuje.
Kiedy się do syta naje,
Dużo mleka ludziom daje.

Po wysłuchaniu utworu proszę zadać pytania dotyczące jego treści: *O kim był ten wiersz?; Jak wygląda krowa? ; Gdzie mieszkają krowy?; Skąd się bierze mleko?; Czy wszyscy ludzie mogą pić mleko? (Nie); Dlaczego mleko jest zdrowe?.*

- Krowa” – wykonanie zadania z **WP2, 15**.
- „Zwierzęta na wsi – memory” – wykonanie zadania z **WP2, 14**. Dobieranie par takich samych obrazków przedstawiających zwierzęta z gospodarstwa wiejskiego.

ŚWINKA-wtorek

- *Dziwne rozmowy* – osłuchanie z piosenką (YouTube)

Dziwne rozmowy

sł. Anna Aleksandrowicz

muz. W. Żuliński

W chlewiku mieszka świnka
I trąca ryjkiem drzwi
Gdy niosę jej jedzenie
To ona „kwi, kwi, kwi”

Opodal chodzi kaczka
Co krzywe nóżki ma
Ja mówię jej „Dzień dobry”
A ona „kwa, kwa, kwa”

Na drzewie siedzi wrona
Od rana trochę zła
Gdy pytam „Jak się masz?”
To ona „kra, kra, kra”
Przed budą trzy szczeniaki

Podnoszą straszny gwałt
Ja mówię cicho pieski!
A one „hau, hau, hau”

Po wysłuchaniu utworu proszę zadać pytania dotyczące treści: *Jakie zwierzęta występowały w piosence?; Gdzie one mieszkały?;*

- Gra memory „Zwierzęta na wsi”

KURA I KACZKA- środa

- Kura i kaczka– praca plastyczna, lepienie z masy solnej (szklanka mąki, szklana soli, woda).
Po wysuszeniu można pomalować farbami.

OWCA- czwartek

- Wiejskie podwórko” – praca z **KP 25** – łączenie w pary, przeliczanie. Łączenie linią dorosłego zwierzęcia z młodym. Przeliczanie, określenie, których zwierząt jest więcej, a których mniej .
- Gra memory „Zwierzęta na wsi”

PALEMKA- piątek

- *Domowe porządki* – zabawa paluszkowa do wiersza M. Barańskiej.

Domowe porządki

Małgorzata Barańska

Maciek myje talerze,

Dziecko wykonuje koliste ruchy zamkniętą dłonią, udając, że myje talerz – drugą, otwartą dłoń.

Michał serwetki pierze,

Pociera jedną pięścią o drugą.

pranie wiesz Beata,

Unosi nad głowę obie ręce i wykonuje nimi ruchy jak podczas wieszania prania.

Marcin kąty zamiata,

Udaje, że trzyma miotłę obiema rękami i zamazyście zamiata.

Marysia wyciera kurz.

Udaje, że ściera szmatką kurz.

Ja nic nie robię – i już!

Zaplata ręce na piersiach.

- *Moja palemka- praca techniczna wg własnego pomysłu.*

TYDZIEŃ DRUGI- 06.04.-10.04.2020

ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ

PISANKI- poniedziałek, wtorek

- *Pisanki* – słuchanie wiersza D. Gellner
Patrzcie,
Ile na stole pisanek!
Każda ma oczy malowane, naklejane.

Każda ma uśmiech kolorowy

I leży na stole grzecznie,

żeby się nie potłuc przypadkiem w świąteczny dzień.

Ale pamiętajcie!

Pisanki

nie są do jedzenia

Z pisanek się wykłuwają

Świąteczne życzenia!

Po wysłuchaniu wiersza proszę o zadanie pytań dotyczące jego treści: *O czym opowiadał wiersz?; Bez czego nie ma wielkanocy?; Jak powstają pisanki?*

- „Malowane jajka” – praca plastyczna, jajko ugotowane na twardo, pędzel i farby oraz podstawkę na jajko. Dzieci malują jajka wg własnego pomysłu.
- Ozdoby wielkanocne” – wykonanie zadania z **WP2, 12**. Wykonanie ozdób wielkanocnych – wyklejanie pisanki wateczkami plasteliny, kolorowanie kurczaka. Składanie ozdób i przewlekanie wstążki.

KURCZACZEK- środa

- *Kurczątko* – osłuchanie z piosenką (You Tube, śpiewa pani w okularach)

Kurczątko

autor nieznany

melodia ludowa z Kieleckiego

Kurczątko, kurczątko

W stodole były.

Malutką dziureczką

Powychodziły.

Widziałeś chłopczyku?

Widziałem, panie.

Malutką dziureczką

Patrzyłem na nie.

Widziałaś dziewczynko?

Widziałam, panie.

Malutką dziureczką

Patrzyłam na nie

Rozmowa dotycząca treści: *Kto występował w piosence?; Gdzie były kurczątko?; Co one zrobiły?.*

BABA WIELKANOCNA- czwartek

- „Małe – duże jajo kurze” – zabawa ruchowa, naśladowcza.
Małe – duże *Ręce blisko siebie – małe; ręce rozłożone – duże.*
jajo kurze, *Dzieci rysują w powietrzu obiema rękami jajka, a następnie z rąk robią skrzydełka i poruszają nimi.*
jajo kurze,
jajo kurze
Duże małe
Doskonałe *Dzieci klepią się po brzuskach.*
doskonałe,
mniem. *Klaszczą w dłonie.*
- Koszyki wielkanocne” – praca z **KP 24** Kolorowanie koszyków, przeliczanie w zakresie dwóch, porównywanie liczebności zbiorów.

ŚMINGUS-DYNGUS- piątek

- *Lany poniedziałek*

Lany poniedziałek

Hanna Łochocka

Śmigus dyngus, dyngus śmigus,

nie kryżę się, nie wymiguj!

Bo dziś każdy: stary, młody,

nie uniknie wiadra wody!

Prysznic, prysznic koło studni,

już od rana pompa dudni.

Kto choć z okna nos wysunie,

wnet na niego strumień lunie!

- Po wysłuchaniu proszę o zadanie pytań dotyczącego treści utworu: *Jaki to zwyczaj związany jest z wielkanocnym poniedziałkiem?; Czy należy się obrażać jak ktoś zostanie oblanym wodą w lany poniedziałek?; Kto z was ma przygotowane różne przedmioty, którymi można oblewać wodą?*

WSOŁYCH ŚWIĄT I MOKREGO ŚMINGUSA-DYNGUSA

