

Temat tygodnia: 36. Święto mamy i taty

1. Moja mama

- *Mama w kuchni*– Rodzic razem z dzieckiem śpiewają piosenkę jednocześnie maszerując po okręgu. Podczas refrenu zatrzymują się i klaszczą rytmicznie w dłonie. Można również do słów piosenki ułożyć własną choreografię polegającą na pokazywaniu czynności, jakie występują w piosence ☺

Mama w kuchni

sł. Ewa Zawistowska, muz. Stanisław Marciniak

Mama krząta się w kuchni od rana,
myśli wciąż o niebieskich migdałach.

Gdy pytamy, co ugotowała:

„Dziś dla was pieczeń mam z hipopotama!”.

Ref.: Nasza mama, mama zadumana, mama zadumana cały dzień. Błądzi myślami daleko,
codziennie przypala mleko, na łące zrywa kwiaty, i sól sypie do herbaty.

Nasza mama niezwykła kucharka
krokodyla wrzuciła do garnka,
krasnoludek wpadł jej do sałaty,
a w piecu piecze się zegarek taty.

Ref.: Nasza mama, mama zadumana...

Ten krokodyl, co uciekł z ogródka,
w przedpokoju chciał zjeść krasnoludka,
choć zegarek czuje się fatalnie,
to obiad był dziś bardzo punktualnie.

Ref.: Nasza mama, mama zadumana...



Hity Maluszka - Mama w kuchni (<https://youtu.be/xWp9YkpZvL0>)



- **Praca z KP4.24a** – meblowanie i umieszczanie nalepek zgodnie z instrukcją, czytanie prostych wyrazów;
- **Praca z KP4.24b** – czytanie tekstu z poznanych liter, pisanie wyrażen po śladzie, rysowanie mamy i tego, co lubi mama;
- „Układanie bukietów dla mam” – praca plastyczna polegająca stworzeniu na kartce A4 kwiatków dla mamy z wykorzystaniem dowolnej techniki np. za pomocą rysowania, malowania, wydzierania, praca może nawet powstać z ususzonych i przyklejonych kwiatów ☺

2. Mój Tata

- Słuchanie wiersza B. Formy *Mój tato*, rozmowa na temat jego treści;

Mój tato – rozmowa z dzieckiem na temat taty, inspirowana treścią wiersza. Rodzic zaprasza dziecko do uważnego wysłuchania wiersza i zastanowienia się, kto opowiada ten wiersz – dziewczynka czy chłopiec.

Mój tato

Bożena Forma

Chodzimy z tatą na długie spacery,
mamy wspaniałe dwa górskie rowery.
Po parku na nich często jeździmy
i nigdy razem się nie nudzimy.
Gdy mroźna zima nagle przybywa
i ciepłym szalem wszystko okrywa,
bierzemy narty i śnieżne szlaki
wciąż przemierzamy jak szybkie ptaki.
Często chodzimy razem do kina,
lubimy obaj, gdy dzień się zaczyna.
Takiego mieć tatę to wielkie szczęście
– życzeń mu składam dziś jak najwięcej.

- „Mój tata w pracy” praca plastyczna tworzona dowolną techniką tak jak w przypadku pracy plastycznej z dnia mamy, w której dziecko przedstawia tatę w pracy.
- **Praca z KP4.25a** – odnajdywanie różnic na fotografiach, przeliczanie monet;
- **Praca z KP4.25b** – czytanie zdań opisujących tatę, pisanie po śladzie, rysowanie zgodnie z instrukcją;
- Słuchanie piosenki *Tata czarodziej*, Rodzic razem z dzieckiem śpiewają piosenkę. Do słów piosenki układają własną choreografię polegającą na pokazywaniu czynności, jakie w niej występują.

Tata czarodziej

sł. Danuta Zawadzka, muz. Stefan Gąsieniec

Łatwo poznasz mego tatę,
bo koszule nosi w kratę.
I na nosie okulary
(choć wcale nie jest stary!).
Włosy krótko przystrzyżone,
lekkie na bok ułożone.
Ot, zwyczajny tata! Ale...
drzemie w nim magiczny talent.
Ref.: Mój tata jest czarodziejem, bo
kiedy on się śmieje, znikają chmury,
ucieka deszcz. Wychodzi słońce...
Świat piękny jest!

Łatwo poznasz mego tatę,
w pracy chodzi pod krawatem.
Z miną srogą i poważną
(bo ma pracę bardzo ważną!)
Marynarka i w kant spodnie
(bo tak modnie i wygodnie).
Ot, zwyczajny tata, ale...
drzemie w nim magiczny talent.

Ref.: Mój tata jest czarodziejem, bo
kiedy on się śmieje, znikają chmury,
ucieka deszcz. Wychodzi słońce...

⇒ **Tata czarodziej** (<https://youtu.be/hiYZStxAZpI>) ⇐

3. Brat i siostra

- **Praca z KP4.27a** – czytanie zdań, kolorowanie ramek prawidłowych podpisów ilustracji;
- **Praca z KP4.27b** – rysowanie po śladzie, wyklejanie obrazka kawałeczkami kolorowego papieru;
- **Praca z KZ75** – czytanie tekstu z poznanych liter;
- **Moja wesola rodzinka** – wysłuchanie i nauka piosenki z wykorzystaniem własnej choreografii;

Zabiorę brata

sł. Ewa Chotomska, muz. Krzysztof Marzec

Ten mały to mój starszy brat,
On zawsze bardzo mało jadł,
Marudzi już od rana,
Bo nie chce jeść śniadania.
Więc martwi się rodzina,
Że ma „niejadka” syna.
Przepadam wprost za bratem,
I straszę czasem tatę.

Ref.: Zabiorę brata na koniec świata,
Znajdziemy wyspę jak Robinson.
Zabiorę brata na koniec świata,
Tam zbudujemy wspólny dom.

W szalasie będzie można spać
I pomarańcze z drzewa rwać,
Codziennie jeść banany,
U stóp wspaniałej liany.
A mleko pić z kokosa,
Co rośnie koło nosa.
Nie będzie nikt narzekał,
Że nie pijemy mleka.

Ref.: Zabiorę brata na koniec świata...

Wakacje będą cały rok,
Gorąca plaża już o krok,
Powietrze, słońce, woda,
Bez troska i wygoda.
A jeśli za rodziną
Na wyspie zatęsknimy,
Wyślemy list w butelce,
Do siebie zaprosimy.

Ref.: Zabiorę brata na koniec świata...

⇒ Przeboje Pana Tik-Taka - Zabiorę brata (<https://www.youtube.com/watch?v=hd4z76B77j8>) ⇐

4. Z rodziną najlepiej

- **Praca z KP4.27a** – czytanie zdań, kolorowanie ramek prawidłowych podpisów ilustracji;
- **Praca z KP4.27b** – rysowanie po śladzie, wyklejanie obrazka kawałeczkami kolorowego papieru;
- **Praca z KZ75** – czytanie tekstu z poznanych liter;
- **Moja wesoła rodzinka** – wysłuchanie i nauka piosenki z wykorzystaniem własnej choreografii;

Moja wesoła rodzinka

sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
my jak palce jednej dłoni!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat i ja – to mój mały świat! Dużo słońca, czasem grad – to wesoły jest mój świat!

Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę,
w bólu, żalu i rozterce,
bo ma mama wielkie serce!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

Z tatą świetne są zabawy,
z nim świat robi się ciekawy!
Tata ma pomysłów wiele,
jest najlepszym przyjacielem!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

Gdy napsocę i nabroję,
siedzę w kącie, bo się boję!
Tata skarci, pożałuje,
a mamusia pocałuje!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

Kiedy nie mam taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...



Moja wesoła rodzinka (<https://youtu.be/zC9jbgmeoLc>)



5. Piknik rodzinny

W Ramach pikniku rodzinnego zajęcia dydaktyczne będą polegać na zabawie najlepiej na świeżym powietrzu (w bezpieczny sposób), jeśli jednak nie jest to możliwe bardzo proszę by była to zabawa dramatowa polegająca na udawaniu ☺

- **„Jedziemy z rodzicami na wycieczkę”** – rozpoznawanie głosek w słowach. Dziecko siedzi na dywanie a rodzic trzyma w dłoni plecak, do którego trzeba włożyć przedmioty potrzebne na wycieczce. Dziecko może zabrać, co tylko uważa za potrzebne argumentując, dlaczego wybrało taki, a nie inny przedmiot. Np. Basia powie: Zabieram na wycieczkę bułkę, bo mogę zgłodnieć; Krzys: Zabieram klocki, żeby się nie nudzić w razie deszczu.
- **„Letni piknik”** – zabawa dydaktyczna. R. rozkłada na dywanie/trawniku/łacie koc. Na nim kładzie kosz piknikowy, a obok niego na jednorazowych talerzykach różne skarby wiosenno-letnie: owoce, zioła, warzywa, chlebek, co tylko uzna za potrzebne. Zaprasza dziecko do stworzenia z nich na swoich talerzykach różnych obrazów i kompozycji jadalnych. Ważna jest pomysłowość i kreatywność dziecka.
- **„Przygody na pikniku”** – zabawa matematyczna. Rodzic prosi dziecko o opowiedzenie, co stworzyło na swoim talerzu i z ilu elementów składa się kompozycja. Następnie dziecko przechodzi do najprzyjemniejszej, części zadania do odejmowania elementów poprzez zjedzenie ich np. 1 jabłko, 2 marchewki, 6 plasterków ogórka ☺