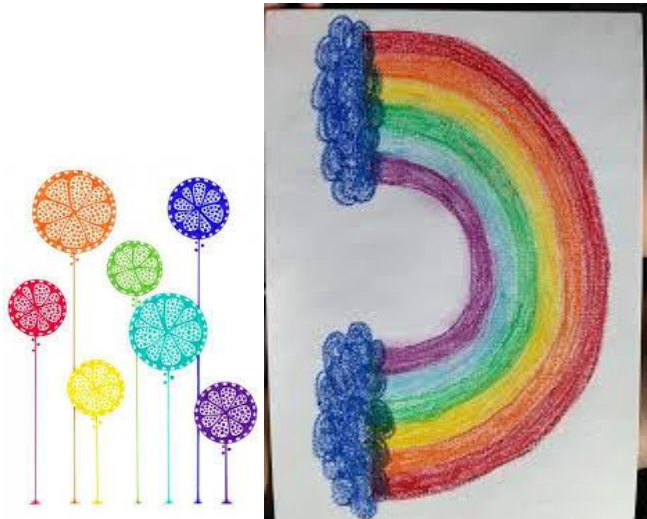


Prace plastyczne (08.06 – 12.06)

„Tęczowe rysunki” – rysowanie kredkami w siedmiu kolorach.

Dzieci na ustawionej pionowo kartce A4 rysują od góry do dołu siedem elementów (każdy w innym kolorze tęczy, w kolejności ich występowania). Rysunki mają kojarzyć się dzieciom z danym kolorem. Dzieci uzasadniają, dlaczego narysowały właśnie te obrazki, np. *czzerwona piłka, bo taka sama jest w przedszkolu, pomarańczowy samochód – mam taki w domu, żółta cytryna – ten owoc jest żółty...* • **kartki, kredki**



„Dwa ogrody” – praca plastyczna.

Dzieci podzielone są na dwie grupy. Siadają wokół dwóch dużych arkuszy papieru. Wykonują prace plastyczne: *Ogród – barwy ciepłe, Ogród – barwy zimne*. Przy każdym stanowisku pracy zgromadzone są materiały: grube flamastry, kredki, kolorowy papier, nożyczki, klej, duże elementy przygotowane przez N., np. ławki, fontanny, altanki, duże drzewa, krzewy, we właściwych dla danej grupy barwach. Dzieci wycinają: duże kwiaty, słońce, chmury. Przyklejają na arkusze i dorysowują to, co jeszcze może znaleźć się w ogrodzie. Po skończonej pracy dzieci siadają w kręgu. N. umieszcza prace na środku. Wybrane dzieci z danej grupy opowiadają o wykonanej pracy plastycznej. • **2 duże arkusze papieru, grube flamastry, kredki, kolorowy papier, nożyczki, klej, duże elementy przygotowane przez N. we właściwych dla danej grupy barwach**