

Prace plastyczno techniczne Tydzień (25.05 – 29.05)

- „Zwierzęta afrykańskie” – praca plastyczna. Dzieci dorysowują wydrukowanemu konturowi lwa grzywę (kreski), konturowi zebry paski (kreski), a żyrafy cętki (stemplowanie palcami). N. pyta: *Co łączy te zwierzęta? Jakie jeszcze inne zwierzę żyje we wskazanym środowisku?* Dzieci z pomocą N. odszukują Afrykę na mapie świata. • **wydrukowane kontury zwierząt, mapa świata, kredki**

- „Kameleony” – zabawa plastyczna z wykorzystaniem foliowego woreczka (torebki strunowej). N. rysuje na woreczku czarnym flamastrem kameleona. Do środka woreczka wlewa kolorowe farby. Pyta dzieci: *Czy kameleon może przybrać każdą barwę? (nie), Jakie kolory przybiera? (brązowy, zielony i jego odcienie), Dlaczego zmienia kolor? (żeby przypodobać się samicy, ze względu na temperaturę, światło, w obliczu zagrożenia).* N. informuje, że kameleony to jaszczurki. Mówi, że najczęściej jest ich w Afryce. Dzieci przypominają położenie Afryki na mapie. • **foliowy woreczek, czarny flamaster, kolorowe farby, mapa świata**

- „Żyrafy” – praca plastyczna. Tworzenie cętkowanych żyraf. Dzieci zwijają żółtą kartkę (najlepiej z bloku technicznego) w rulonik i skleją ją tak, by stworzyła stożek. Na czubku dokleją narysowane wcześniej głowy żyrafy. Stożek ozdabiają cętkami wydzieranymi z brązowego papieru. N. przekazuje dzieciom ciekawostki na temat żyrafy: największe zwierzę lądowe, długa szyja umożliwia jej zrywanie pożywienia z wysokich gałęzi, ma taką samą liczbę kręgów szyjnych jak inne ssaki (tylko są one dłuższe), umaszczenie żyrafy to kamuflaż na sawannie, zagrożeniem dla żyraf są lwy. • **żółte kartki z bloku technicznego, klej, flamastry, brązowy papier**

- „Gąbkowe łapki” – zabawa plastyczna. Wycinanie odcisków łap zwierząt z gąbki. Dzieci otrzymują gąbki i nożyczki. Wycinają z gąbki ślady łap zwierząt i przyklejają je na karton. • **gąbki, nożyczki, klej, karton**

- „Opaski” – praca plastyczna, stworzenie opasek nietoperzy. N. wycina z czarnego papieru paski i rozdaje je dzieciom. Dzieci nalepiają na pasek oczy, nos i zęby nietoperza wycięte z białego i czarnego papieru. Następnie zlepiają końce pasków tak, by stworzyć opaskę pasującą na ich głowę. Na koniec dolepiają z obu boków czarne skrzydełka. • **czarny i biały papier, nożyczki, klej**