

Tydzień - Dbamy o naszą planetę – (14.04 – 17.04)

- Karta pracy KP4.1b – ćwiczenie logicznego myślenia, poszerzanie wiedzy ogólnej, doskonalenie zdolności grafomotorycznych; określanie, które obiekty są naturalne , a które stworzył człowiek
- Karta pracy KP4.1a – ćwiczenie logicznego myślenia, budowanie postawy proekologicznej, poszerzanie wiedzy przyrodniczej
- „Jak człowiek zmienił świat?” – praca plastyczna z użyciem dowolnych materiałów plastycznych (kartki oraz farby, pastele, kredki, flamastry itp.) Kartki przedzielamy pionową kreską na pół. Po lewej stronie rysujemy środowisko naturalne, po prawej – zmienione przez człowieka.
- Wprowadzenie litery Z,z . Praca z KP4. 2a – ćwiczenie zdolności grafomotoryczne, percepcję wzrokową i słuchową. Praca z KP4.2b – utrwalenie grafemu litery Z, doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej, koordynacji wzrokowo – słuchowej, zdolności grafomotorycznych
- Karta pracy KP4. 3a- doskonalenie zdolności grafomotorycznych
- Karta pracy KP4. 3b- poszerzanie wiedzy proekologicznej, doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej i zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi, ćwiczenie logicznego myślenia
- Karta pracy KP4. 4a – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, ćwiczenie logicznego myślenia, klasyfikowanie.
- „Czy dobrze?”- Karta pracy KP4.4b- ćw. 1 zabawa dydaktyczna utrwalająca zasady segregacji śmieci. „Jak długo? – zwrócenie uwagi na problem długiego rozkładania się śmieci. „Co dłużej?” – praca z KP.4.4b – ćw.2 – określenie, które odpady rozkładają się dłużej
- Coś z niczego – konstruowanie zabawek z surowców wtórnych (pudełek, butelek, kartonów, opakowań, sznurków itp.)
- „Miasto” – praca plastyczna. Dzieci wycinają z gazet prostokąty różnej wielkości i nakleją obok siebie pionowo, tworząc miasto. Następnie nad nimi węglem (lub czarną kredką pastelową) rysują spirale – dym.

Tydzień – Tajemnice książek (20.04 – 24.04)

- Przez cały tydzień rodzice czytają dzieciom ich ulubione książeczki. Na koniec tygodnia dzieci próbują narysować o czym czytali im rodzice. (doskonalenie uważnego słuchania)
- Praca z KP4. 8b – rozwijanie umiejętności oceniania, doskonalenie zdolności grafomotorycznych , rozwijanie kreatywności.
 - „Regulamin postępowania z książką”- zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP4.9b
 - „Jak powstaje papier?” – praca z KP.4. 7a – doskonalenie myślenia przyczynowo – skutkowego, poszerzanie wiedzy ogólnej

- Wprowadzenie litery F,f – Praca z KP4.5a – poszukiwanie grafemu litery, doskonalenie percepcji wzrokowej, zdolności grafomotorycznych. Praca z KP4.5b – doskonalenie percepcji słuchowej i zdolności grafomotorycznych.
- Praca z KP4.6 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej, dekodowanie.
- Moja książka – praca z KP4.7b- doskonalenie twórczego myślenia i zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi.
- „Ilustracja” – praca plastyczna z wykorzystaniem dowolnej techniki, rozwijanie zdolności plastycznych. Dzieci tworzą ilustrację do swojej książki z wykorzystaniem dowolnej techniki np. farb, pasteli, kredek, mazaków, wyklejanek. Podpisują się na odwrocie kartki.
- „Na półce” – praca z KP4.8a – klasyfikowanie książek wg pierwszej litery tytułu, doskonalenie percepcji wzrokowej.
- Praca z KP4.9a – ćwiczenie spostrzegawczości , dostrzeganie różnic w obrazkach

Tydzień – Polska to mój dom (27.04 – 30.04)

- „Godło Polski” – praca z KP4. 10a – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, poszerzanie wiedzy ogólnej.
- „Biel i czerwień”- praca z KP4.10b – poszukiwanie podobieństw na flagach państw sąsiadujących z Polską, doskonalenie percepcji wzrokowej, logicznego myślenia i zdolności grafomotorycznych, rytmy.
- Czytamy legendę o „Lechu, Czechu i Rusie”
- Praca z KP4. 11a – dopasowywanie symboli do miast, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy ogólnej
- Nauka wiersza „Warszawa” Juliana Tuwima
- „Co najbardziej smakuje turystom odwiedzającym Polskę?”- praca z KP4.11b, poszerzanie wiedzy ogólnej, doskonalenie zdolności grafomotorycznych
- Nauka słów „Mazurka Dąbrowskiego”
- „Pejzaże” – praca z KP4. 13b – doskonalenie percepcji wzrokowej, budowanie wypowiedzi
- Wprowadzenie litery J,j . Praca z KP4.12 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej i słuchowej.
- Pokaż Wisłę – zabawa dydaktyczna z mapą z wykorzystanie KP4.13a