

### **Tydzień Dbamy o naszą planetę (14.04 – 17.04)**

- Znaczek – jestem przyjacielem przyrody – wykonanie znaczka z W.42. Doskonalenie zdolności manualnych. (klej, taśma dwustronna)
- „Jak wygląda ziemia?” – oglądanie modelu Ziemi – globusa. Pobudzanie u dzieci ciekawości świata.
- „Drzewo”- praca z KP2.27. Doskonalenie umiejętności manualnych i wypowiedzi na podany temat (farby).
- „Segregacja śmieci”- praca z W.43. Doskonalenie zdolności manualnych. Dzieci wypychają pojemniki do segregowania śmieci oraz same śmieci i dopasowują surowce do odpowiednich pojemników na zasadzie puzzli. Można przykleić puzzle na kartce.
- Pstryk – po co nam prąd ? – praca z KP2.28, poznanie sposobów wykorzystania prądu.
- Pomogę Michałowi segregować śmieci praca z KP2.29. Utrwalenie postaw proekologicznych.

### **Tydzień Tajemnice książek (20.04 – 24.04)**

Czytamy z rodzicami przez cały tydzień ulubione książki.

- „Czego można użyć do zabawy w księżniczkę, a czego do zabawy w rycerza?” – praca z KP2.30. Rozbudzanie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem , rozwijanie wyobraźni.
- „Ile to sylab?” – praca z KP2.31. Kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.
- „Gdzie postawię książkę?” – segregowanie, praca z KP2.32. Rozwijanie umiejętności porządkowania przedmiotów wg cech (np. wygląd, treść)

### **Tydzień - Polska to mój dom (27.04 - 30.04)**

- Katechizm polskiego dziecka – nauka wiersza Władysława Bełzy . Rozwijanie pamięci słuchowej u dzieci. <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/katechizm-polskiego-dziecka-katechizm-polskiego-dziecka.html>
- „Jak powstała Warszawa?” – formułowanie odpowiedzi na pytanie na podstawie legendy „Wars i Sawa”. Praca z KP2.33. Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiedzania się na temat usłyszonej legendy. <https://www.bajkowyzakatek.eu/2010/05/polskie-legendy-wars-i-sawa.html>, doskonalenie umiejętności przeliczania (przeliczenie skreślonych przedmiotów)
- „Warszawska syrenka” – wykonanie pomnika z plasteliny.
- „Poznajemy bliżej mapę Polski – kolory na mapie” – praca z mapą i KP2.34. Kształtowanie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- „Tu mi się podoba” – malowanie farbami wybranej krainy Polski. Rozwijanie inwencji twórczej.
- Przekalkowanie wybranego krajobrazu Polski i pokolorowanie go zgodnie ze wzorem. (kalka, kredki, ilustracje przedstawiające charakterystyczne krajobrazy naturalne Polski)

- Wspólne budowanie wież i prostych domów z klocków otoczonych murami. Doskonalimy umiejętności przeliczania.

- „Mazurek Dąbrowskiego” – nauka pierwszej zwrotki hymnu.

- „Polska flaga” – malowanie polskiej flagi farbami.