

Tydzień Zwierzęta na wiejskim podwórku (23.03 – 27.03)

- Karta pracy KP3. 29 – wprowadzenie litery Ł, ł – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej i słuchowej
- Karta pracy KP3. 30 a – ćwiczenie logicznego myślenia, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, przeliczanie.
- Odgłosy zwierząt – Karta pracy KP3. 30 b – poszerzanie wiedzy przyrodniczej , budowanie wypowiedzi, doskonalenie zdolności grafomotorycznych
- Karta pracy KP3. 31 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych , percepcji wzrokowej, dekodowanie.
- Skąd się biorą jajka- Karta pracy KP3. 32a – zapoznanie z cyklem życia kury, ćwiczenie logicznego myślenia, poszerzanie wiedzy przyrodniczej, rytmy.
- Jak wygląda pisklę? – malowanie pisklaków metodą stemplowania, wycinamy z gąbki stempelek, maczamy go w żółtej farbie i próbujemy stemplując namalować kurczaka
- Karta pracy KP3. 32b – utrwalanie stosunków przestrzennych, doskonalenie percepcji wzrokowej i słuchowej
- Jakie potrawy można zrobić z jajek? – dzieci tworzą książkę kucharską, zawierającą potrawy z jaj, rysują swoje pomysły (np. jajecznica, jajko sadzone itp.)
- Świnki w bajkach – przypomnienie znanych bajek o świnkach. Domki trzech świnek – dzieci tworzą domek dla świnki z jednego rodzaju materiału (papierowe prostokąciki imitujące cegły, wykałaczki, drewnienek)
- Praca z KP3. 33 a – przeliczanie, utrwalanie grafemów, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Ogromna krowa- malowanie dłońmi i farbami krowy
- Praca z KP3. 33b- poszerzanie wiedzy ogólnej, ćwiczenie logicznego myślenia, kodowanie, doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej

Tydzień Praca Rolnika (30.03 – 03.04)

- Karta pracy KP3.37a – poszerzanie wiedzy ogólnej, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi.
- Karta pracy KP3.37b- doskonalenie zdolności grafomotorycznych, spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo – ruchowej, przeliczanie.
- „Myszy z siana”- do wykonania pracy potrzebne są koszulki do segregatora, siano, druciki kreatywne, klej, nożyczki i papier kolorowy. Dzieci wypychają koszulki sianem i przewiązują nitką tak aby powstały myszki. Następnie dokleją ogonki z drucików kreatywnych, oczy i uszy z papieru.

- „Kukurydza” – praca plastyczna. Dzieci rysują kolbę kukurydzy żółtym flamastrem. Zielonym flamastrem dorysowują łodygę i liście. Maczają paluszki w żółtej farbie, robią odciski, tworząc miejsca na ziarna kukurydzy. Wypełniają żółte pola prawdziwymi ziarnami kukurydzy.

- Od ziarenek do bochenka – praca z KP3.38 – doskonalenie sprawności manualnej i percepcji wzrokowej, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych, budowanie wypowiedzi.

- Czuję się doceniony – dzieci rysują sytuację w której poczuli się docenieni.

- Karta pracy KP3.39a – rozróżnianie grafemów, ćwiczenie logicznego myślenia, doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, przeliczanie. Praca z KP3.39b- doskonalenie percepcji wzrokowej, zdolności grafomotorycznych i logicznego myślenia.

- Traktor – praca plastyczna. Dzieci tworzą traktor z dwóch patyczków logopedycznych przyklejonych do kartki, dodają kółka z kolorowego papieru, dorysowują kierownice i resztę rysunku.

- Karta pracy KP3.40 – doskonalenie percepcji wzrokowej i manualnej.

Tydzień Wielkanoc (06.04 – 10.04)

- Karta pracy KP3.34a – ćwiczenie logicznego myślenia, doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej

- Wykonanie palmy z krepiny – krepina, materiały potrzebne do wykonania palmy

- Kartki dla rodziny – praca plastyczna, dzieci na kolorowych kartkach odrysowują małe talerzyki, nakrętki (kółka różnej wielkości), wycinają je i nacinają w jednym miejscu (promień koła) , zginają skrzydełka kurek, dorysowują nóżki, dzioby i oczy. (kartki, nożyczki, kredki)

- Karta pracy KP3.34b – ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej , doskonalenie zdolności grafomotorycznych

-Karta pracy KP3.35 – doskonalenie sprawności manualnej, ćwiczenie logicznego myślenia, cechy wielkościowe

- Karta pracy KP3.36a- doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo – ruchowej, odwzorowywanie,

- Stroiki na stół wielkanocny- dzieci wykonują stroiki na stół wielkanocny. Ponacinaną zieloną krepinę przyklejają na rolki od papieru toaletowego. Do środka wstawiają tulipany i narcyzy wykonane z krepiny i drucików.

- Karta pracy KP3.36b – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo – ruchowej

- Pompowane jajko – ozdabianie konturu jajka za pomocą pomponów maczanych w farbie i trzymany za pomocą klamerek do bielizny

- Zabawy ruchowe – wyścigi z jajkiem na łyżeczce, obieranie jajek na twardo w jak najkrótszym czasie, podawanie sobie jajek z łyżki na łyżkę