

Plan pracy 4latek Tydzień (25.05 – 29.05)

Temat tygodnia : Zwierzęta małe i duże

Temat dnia : Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?

- „ZOO” – nauka słów piosenki

Miś

Proszę państwa, oto miś.
Miś jest bardzo grzeczny dziś.
Chętnie państwu łapę poda.
Nie chce podać? A to szkoda.

Lis

Rudy ojciec, rudy dziadek,
rudy ogon to mój spadek.
A ja jestem rudy lis.
Ruszaj stąd, bo będę gryzł.

Dzik

Dzik jest dziki, dzik jest zły,
dzik ma bardzo ostre kły.
Kto spotyka w lesie dzika,
ten na drzewo zaraz zmyka.

Żubr

Pozwólcie przedstawić sobie:
pan żubr we własnej osobie.
No, pokaż się, żubrze.
Zróbże minę uprzejmą, żubrze.

Małpy

Małpy skaczą niedościgle,
małpy robią małpie figle.
Niech pan spojrzy na pawiana,
co za małpa, proszę pana!

Coś

Bardzo trudno mi jest orzec
czy to ptak czy nosorożec...

- „**Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?**” – rozmowa na temat dzikich zwierząt i zabawa dydaktyczna.

Dzieci siedzą przed N. na dywanie. N. wymienia nazwy dzikich zwierząt żyjących w Polsce: niedźwiedź, żmija, wilk, dzik, sarna, łoś, bielik, i krótko je charakteryzuje. Może skorzystać z poniższych informacji:

Niedźwiedź brunatny – drapieżny ssak. Jego sierść ma kolor ciemnobrązowy. Można go spotkać w polskich górach (głównie w Bieszczadach i Tatrach). Niedźwiedzie to bardzo duże zwierzęta o grubej szyi i nieco wydłużonej głowie. Żywią się najchętniej rybami.

Żmija zygzakowata – gatunek węża jadowitego. Ciało ma zazwyczaj w kolorze ciemnozielonym lub brązowym, na grzbiecie nieco ciemniejszy „zygzak”. Można ją spotkać na obrzeżach lasów i podmokłych łąkach. Żywi się małymi zwierzętami: kretami, żabami, gryzoniami.

Wilk szary – drapieżny ssak. Wilki są podobne do średniej wielkości psów, np. owczarków niemieckich, ich sierść składa się z kilku rodzajów białych i szarych włosów. Żywią się innymi zwierzętami. Można je spotkać w polskich lasach, najwięcej ich jest w górach (Karpatach).

Dzik – duży ssak. Wyglądem przypomina dużą świnię domową, jego skóra jest pokryta szorstkimi włosami (czyli szczeciną) w kolorze czarnym lub ciemnobrązowym. Dzikie występują w całej Polsce, najmniej jest ich w górach. Są wszystkożerne, najczęściej jedzą: żołądź, grzyby i inne rośliny.

Sarna – ssak parzystokopytny. Można ją spotkać w całej Polsce, zamieszkuje głównie lasy liściaste, ale niektóre sarny przystosowały się również do mieszkania na polach, łąkach, nawet w pobliżu dużych miast. Sarna jest zwierzęciem średniej wielkości, ma smukłe ciało i wysokie nogi. Kolor jej sierści zmienia się w zależności od pory roku: latem jest czerwobrzązowa, zimą – siwobrzązowa. Żywi się trawami, ziołami, grzybami, owocami leśnymi.

Łoś – największy ze ssaków kopytnych, ma duże rozłożyste poroże. Można go spotkać w wielu parkach narodowych w Polsce, lubi mokre podłoża, np. bagna. Żywi się roślinami.

- „**Co to za zwierzę?**” – praca z **KP2.43**. Przed wykonaniem karty N. rozmawia z dziećmi na temat tego, jak poruszają się różne zwierzęta (pełzają, latają, biegają na czterech nogach).

Temat dnia : Kto tak ryczy ? Kto tak ćwierka?

- „Zoo” – nauka piosenki i inscenizacji do niej. Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej

Zoo sł. Jan Brzechwa, muz. Andrzej Korzyński

Proszę państwa, oto miś. *Dzieci wskazują ręką na dziecko stojące pośrodku.*

Miś jest bardzo grzeczny dziś. *Uśmiechają się do niego.*

Chętnie państwu łapę poda. *Podają sobie nawzajem dłoń, odwracając się w prawo i w lewo.*

Nie chce podać? A to szkoda. *Rozkładają dłonie.*

Rudy ojciec, rudy dziadek, *Czworakują do środka kręgu. Dziecko ze środka dotacza do reszty grupy.*

rudy ogon to mój spadek. *Wracają.*

A ja jestem rudy lis, *Kucają i wskazują na siebie.*

ruszaj stąd, bo będę gryzł. *Naprężają palce dłoni, skierowując ją ku pozostałym dzieciom.*

Dzik jest dziki, dzik jest zły. *Wstają, dobierają się w pary i robią haczyki.*

Dzik ma bardzo ostre kły. *Robią haczyki w prawo.*

Kto spotyka w lesie dzika, *Robią haczyki w lewo.*

ten na drzewo zaraz zmyka. *Robią haczyki w lewo.*

Pozwólcie przedstawić sobie: *Wykonują takie ruchy jak podczas słuchania zwrotki o misiu.*

pan żubr we własnej osobie.

No, pokaż się, żubrzu. Zróbże

minę uprzejmą, żubrzu.

Małpy skaczą niedościgle. *Dzieci swobodnie skaczą.*

Małpy robią małpie figle *Kładą się i obracają w jedną stronę.*

Niech pan spojrzy na pawiana. *Obracają się w drugą stronę.*

Co za małpa, proszę pana! *Wstają i stają w kręgu, trzymając się za ręce.*

Bardzo trudno mi jest orzec. *Podnoszą ręce do góry.*

Czy to ptak czy nosorożec... *Opuszczają ręce.*

Temat dnia : Ale w zoo jest wesoło.

- „Od najmniejszego do największego” – praca z **KP2.44**.

- „Co to za zwierzę?” – rozwiązywanie zagadek tematycznych.

Kolorowych piór ma w bród,

a między oczami wielki dziób.

Ten głośny skrzek to jej zasługa,

bo to jest głośna... (papuga)

Do konia trochę podobna

tak samo rzy, gdy jest głodna.

Czarne pasy ma tam, gdzie są żebra,

bo to jest wesoła ... (zebra)

Szary, duże uszy i trąba,

taki ma wygląd, że bomba!

Wielki jest jak cała jabłoń,

bo to jest szary... (słoń)

Jestem duży i wesoły,

pływam w wodzie całkiem goły.

Błoto? Co mi tam!

Ja jestem szary... (hipopotam)

Temat dnia : Kto mieszka w lesie?

- „Kto mieszka w lesie?” – rozmowa na temat zwierząt mieszkających w polskich lasach na podstawie doświadczeń dzieci i zabawy dydaktycznej.

Dzieci siedzą w kręgu na dywanie. N. rozkłada pośrodku po dwa zdjęcia każdego ze

zwierząt (lis, niedźwiedź, sarna, ryś, dzik, żmija, sowa, wilk, dzięcioł, borsuk), rewersem do

góry. Chętne dzieci po kolei próbują znaleźć obydwie zdjęcia danego zwierzęcia, jeśli im się

nie uda, odkładają zdjęcia na miejsce, jeśli odkryją parę – zabierają ją. Gra trwa do czasu,

aż wszystkie pary zostaną odkryte. Dzieci, które zdobyły zdjęcia, po kolei je prezentują,

próbując podać nazwy zwierząt. Dzieci wspólnie z N. rozmawiają na temat zwierząt leśnych

w Polsce. • po dwa zdjęcia każdego ze zwierząt: lisa, niedźwiedzia, sarny, rysia, dzika, zmił, sowy, wilka, dzięcioła, borsuka; długi sznurek

Temat dnia : *Wiem jak bezpiecznie chodzić po lesie.*

- „**Kto tak hałasuje?**” – rozmowa na temat zwierząt mieszkających w lasach oraz niebezpieczeństw z tym związanych na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentów opowiadania Zofii Staneckiej *Basia i wyprawa do lasu*.

Basia i wyprawa do lasu (fragment)

Zofia Stanecka

(...)

Chrup, chrup! – pod stopami zachrząściły im szyszki.

– Zaraz poszukamy twoich kuzynów – szepnęła Basia do siedzącego w koszu Miśka Zdziśka.

– Coś Ty! W tym lesie nie ma niedźwiedzi – powiedział Janek, ale na wszelki wypadek obejrzał się za siebie.

– A wilki? – Basia przysunęła się do niego trochę bliżej. – Myślisz, że tu są wilki?

– Nie wiem. Antek mówił, że jak był w górach, to słyszał wycie, ale wcale się nie bał. Nic a nic. – Janek umilkł i w ciszy, jaka zapadła, Basia usłyszała bicie własnego serca. Łup, łup! – waliło jak oszalałe. Po chwili oprócz niego usłyszała coś jeszcze. Szum wiatru w gałęziach, trzask pękających gałązek i szelest opadających na ziemię liści. I jeszcze ptaki. Tirit, tirit! – zaświergotało nad ich głowami. Tju, tju, tju! – echo rozniosło czyjeś śpiewane nawoływanie. A gdzieś dalej w lesie rozległ się rytmiczny stukot: łup, łup, łup! Łup, łup, łup!

– Słyszycie dzięcioła? – spytała Mama, która nadeszła nie wiadomo kiedy ścieżką od strony parkingu. Basia aż podskoczyła na dźwięk jej głosu. – Jest tam. – Mama wskazała między drzewa. Wysoko na suchej sośnie siedział biało-czarny ptak z czerwonym łebkiem i walił w pień dziobem.

– Po co on to robi? Nie boli go od tego głowa? – wyszeptła Basia.

Mówiła półgłosem, bo bała się, że dzięcioł odfrunie, jeśli zapyta zbyt głośno.

– Wyławia robale – wyjaśnił też szeptem Janek.

– Nie robale, tylko owady – poprawiła go Mama. (...)

N. zadaje pytania: *Jakie zwierzęta spotkała w lesie Basia? Jakże zwierzęta wy spotkaliście, gdy byliście w lesie? Jak się wtedy zachowaliście? Pamiętajcie o odpowiednim zachowaniu w lesie, jest to bardzo ważne zarówno dla was jak i dla zwierząt tam mieszkających.*

- Kto mieszka w lesie? – KP2.45 - uzupełnianie ilustracji naklejkami.

