

Prace plastyczne Tydzień (08.06 – 12.06)

- „**Po czym można poznać lato?**” – praca plastyczna doskonaląca umiejętność przekazywania informacji w formie graficznej, ekspresja twórcza. Dzieci dostają kartki papieru. Każde z nich rysuje to, co kojarzy mu się z latem. Dzieci siadają z kartkami na dywanie i prezentują swoje prace. • **kartki, kredki**

- „**Burza w kubeczku**” – praca plastyczna. Dzieci siadają przy stolikach. Każde dostaje papierowy kubeczek, na którym rysuje markerem pioruny. Środek kubka (we wnętrzu) dzieci smarują klejem i przyklejają paski bibuły w różnych kolorach kojarzących się im z burzową pogodą. Kubek stawiają do góry nogami, a na jego odwróconym denku przyklejają watę (symbolizującą chmurę). • **wata, papierowe kubeczki, kolorowa bibuła, klej, nożyczki, marker**

- „**Tęcza w torebce**” – zabawa plastyczna. Mieszanie barw, doskonalenie motoryki małej, utrwalenie grafemów. Dzieci pracują przy stolikach. Otrzymują foliowe torebki strunowe. Na każdym stoliku znajduje się miska, do której N. wlewa dwie szklanki wody, wsypuje szklankę mąki i łyżkę soli. Miesza całość. Dzieci zabarwiają mieszaninę barwnikami w kolorach tęczy. Nakładają łyżką trochę masy w każdym kolorze do woreczków. Zamykają woreczki i rączkami rozprasowują masę. W tak powstałej tęczowej masie można kreślić literki, cyferki, wzory. • **foliowe torebki strunowe, miska, mąka, woda, sól, barwniki spożywcze**

- „**Rysujemy łąkę**” – zajęcia plastyczne. N. rozdaje dzieciom kartki i pastele i prosi, by narysowały łąkę. Gdy skończą, N. pyta: *Jak wygląda wasza łąka? Czy rosną na niej kwiaty? Jakie? Czy są tam jakieś owady? Jakie? Co znajduje się na prawdziwej łące?* N. pokazuje dzieciom zdjęcia kwiatów (mogą to być: nagietek, bratek, malwa, stokrotka, mak) i prosi o podanie ich nazw. Dzieci dzielą nazwy kwiatów na sylaby. Układają zdjęcia kwiatów w kolumnach zgodnie z liczbą sylab, głosek i liter w ich nazwie. • **kartki, pastele, zdjęcia letnich kwiatów (np. nagietek, bratek, malwa, stokrotka, mak)**

- „**Biedronki**” – praca plastyczna. Tworzenie biedronek z pasków papieru. N. rozdaje dzieciom czerwone, czarne i białe kartki. Z czerwonego papieru dzieci wycinają koło, które będzie podstawą grzbietu biedronki, oraz dużo cienkich pasków. Końcówki pasków przyklejają do koła tak, aby środkowa część stworzyła łuk. Przyklejają kolejne paski obok, tak aby stworzyć przestrzenny kształt tułowia biedronki (kształt ma przypominać kłębek włóczki). Następnie z czarnego papieru wycinają bużkę z czułkami oraz kropki. Z białego papieru wycinają oczy z czarnymi źrenicami. Dokleją elementy biedronki. • **czarny, czerwony i biały papier, nożyczki, klej**



